

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO
DLA XXI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI
W GDAŃSKU

Rok szkolny 2024/2025

Założenia ogólne Programu.

Głównym założeniem programu jest dobór treści zajęć w odniesieniu do procesu świadomego kształtowania własnej kariery z uwzględnieniem zmian rozwojowych uczniów, które warunkują ich realizację na każdym etapie edukacyjnym.

Cel ogólny Programu.

Zgodnie z modułową strukturą programu w każdej klasie są realizowane cele ze wszystkich czterech wskazanych obszarów:

Poznawanie własnych zasobów;

Świat zawodów i rynek pracy;

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych.

Treści są sukcesywnie pogłębiane/poszerzane w kolejnych latach kształcenia. Przewidziane w programie działania związane z doradztwem zawodowym są powiązane z treściami kształcenia na poziomie liceum ogólnokształcącego, co umożliwia uczniom dostrzeganie związków pomiędzy tym, czego się uczą, a swoją dalszą edukacją i karierą zawodową.

Treści programowe oraz cele szczegółowe – osiągnięcia uczniów

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych, które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

1. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

2. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność

poruszania się po nim.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy.

Cele szczegółowe programu:

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

-uczeń:

1.1 Sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy

1.2 Określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;

1.3 Określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

1.4 Rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej;

1.5 Analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno - zawodowej;

1.6 Określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

– uczeń:

2.1 Analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskania w kontekście wyborów edukacyjno - zawodowych;

2.2 Analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów

edukacyjno - zawodowych;

2.3 Konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami

i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;

2.4 Przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE.

– uczeń:

3.1 Korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia

3.2 Określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;

3.3 Analizuje możliwości uzupełniania, uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;

3.4 Wskazuje możliwości kontynuowania nauki.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI

EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

– uczeń:

4.1 Ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno - zawodowej;

4.2 Dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi;

Cel ogólny i cele szczegółowe programu doradztwa zawodowego są spójne z celami kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym. Cele uwzględniają najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego i zadania

szkoły oraz cele edukacji poszczególnych przedmiotów, co umożliwi realizowanie programu zarówno podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, jak i na zajęciach z wychowawcą, lekcjach przedmiotowych oraz innych zajęciach, wspomagających uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Lp	Tematyka	Klasy	Realizatorzy	Terminy
1.	Rozwijanie samowiedzy i samoświadomości własnego potencjału. Rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień.	IA, IB, IC	wychowawcy	Cały rok
2.	Odkrywanie mocnych stron w różnych obszarach.	IA, IB, IC	wychowawcy	Cały rok
3.	Rozwijanie komunikacji interpersonalnej i współpracy grupowej.	IA, IB, IC	wychowawcy	Cały rok
4.	Zdrowie w pracy. Zdrowa praca.	IA, IB, IC	nauczyciele biologii	Cały rok
1.	Wybieram zawód. Moja mapa zawodów.	Kl. II	doradca zawodowy	Cały rok
2.	Typy kultur organizacyjnych na rynku pracy.	KL.II	Doradca zawodowy	Cały rok
3.	Przygotowanie do rozmowy o pracę.	Kl. II	Doradca zawodowy	Cały rok
4.	Autoprezentacja. Rozmowa kwalifikacyjna.	Kl. II	wychowawca, nauczyciele j. angielskiego	Cały rok
5.	Moje wartości a praca i etyka zawodowa w literaturze i kulturze.	Kl. II	nauczyciele j. polskiego	Cały rok
6.	Instytucje rynku pracy- charakterystyka.	Kl. II	Doradca zawodowy	Cały rok
1.	Zapoznanie się z ofertą trójmiejskich uczelni i szkół policealnych.	Kl. III	wychowawcy	Cały rok
2.	Analiza kryteriów rekrutacyjnych do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów.	Kl. III	Doradca zawodowy	Cały rok
3.	Wykorzystanie nowych technologii i Internetu w poszukiwaniu pracy.	Kl. III	wychowawcy	Cały rok
4.	Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?	Kl. III	Doradca zawodowy	Cały rok
5.	Zintegrowany system kwalifikacji.	Kl. III	Doradca zawodowy	Cały rok
1.	Określanie celów i planów edukacyjno-zawodowych uwzględniających własne zasoby.	Kl. IV	Doradca zawodowy	Cały rok
2.	Przygotowanie do matury jako ważny etap w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Kl. IV	Nauczyciele przedmiotów maturalnych.	Cały rok
3.	Udział młodzieży w targach edukacyjnych, salonie maturzysty, otwartych dniach wybranych uczelni.	Kl. III, IV	wychowawcy	W wyznaczonych terminach

Formy i metody realizacji:

Zajęcia grupowe, indywidualne.

Mini wykład, pogadanka, dyskusja, burza mózgów,

Gotowe scenariusze lekcji, ćwiczenia, quizy, testy,

Techniki plastyczne, np. analiza SWOT,

Metody audiowizualne (zasoby Internetu, programy multimedialne),

Informator o trójmiejskich uczelniach i szkołach policealnych.

Warunki i sposoby realizacji Programu.

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

- a. podczas grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania;
- b. podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- c. w trakcie bieżącej pracy z uczniami prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą;
- d. w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez innych specjalistów (psycholog, pedagog), wychowawców, nauczycieli;
- e. podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych poza szkołą (np. udział w Targach Edukacyjnych).

Działania związane z doradztwem zawodowym są zaplanowane w ramach Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ) i realizowane przez całą kadrę pedagogiczną pod kierunkiem doradcy zawodowego.

Istnieje możliwość indywidualnego kontaktu uczniów i rodziców z doradcą zawodowym i innymi specjalistami wspomagającymi proces podejmowania decyzji (psycholog, pedagog).

Ewaluacja Programu

Ewaluacja wewnętrzna programu będzie realizowana w ramach Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Efektem ewaluacji będzie doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości uczniów, rodziców i nauczycieli zaangażowanych w doradztwo zawodowe oraz potrzeb szkoły czy lokalnego rynku pracy. Realizacja programu będzie na bieżąco monitorowana. Ewaluacja będzie dokonywana poprzez analizę dokumentacji – tematyki zajęć, analizę wytworów pracy uczniów, rozmowy z uczniami i nauczycielami, analizę wyników obserwacji.

Możliwa jest modyfikacja Programu w trakcie roku szkolnego.

Program opracowała

Alina Zabawska

doradca zawodowy